



## **Краткая презентация основной образовательной программы**

### **МДОУ №18 «Теремок»**

Основная образовательная программа МДОУ №18 «Теремок» предназначена для детей раннего и дошкольного возраста (от 1,5 года до 7 лет), развивающихся в пределах возрастной нормы.

Программа спроектирована на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), особенностей образовательного учреждения, региона и образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, принципы, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса МДОУ №18 «Теремок»

*Программа дошкольного учреждения* разработана с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования (одобрена решением учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г. №2/15)) и примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Москва, 2014 г.

***Дополнительное образование, часть, формируемая участниками образовательных отношений.***

***1. По Речевой образовательной области «Коммуникативное развитие» используется:***

подготовка к обучению грамоте (Гербова В.В. «Занятия по развитию речи», Затулина Г.Я. «Конспекты по подготовке к обучению грамоте») – в целях формирования у детей старшего дошкольного возраста умений, необходимых для овладения грамотой, формирования осознанного отношения к языковой действительности 15-30 минут в неделю (в зависимости от возраста детей).

***2. По Физкультурной образовательной области «Двигательная деятельность»*** (Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду», Н.В.Полтавцева «Физическая культура в дошкольном детстве») – в целях осуществления в физическом развитии детей по 10-30 минут каждое занятие, три раз в неделю (в зависимости от возраста детей);

***2.1.Создание проекта «Крепыши»:*** основными задачами являются: активное содействие физическому, духовному и нравственному воспитанию детей, педагогов, родителей; внедрение физической культуры и спорта в повседневную жизнь; организация работы по укреплению здоровья; создание условий для привлечения воспитанников к систематическим занятиям физической культурой и спортом; активизация физкультурно-спортивной работы и участие воспитанников, педагогов, родителей в спортивной жизни МДОУ; укрепление здоровья и физического совершенствования воспитанников ДОУ на основе организованных спортивно-оздоровительных занятий для всех детей; закрепление и совершенствование умений и навыков воспитанников, полученных на занятиях по физической культуре, формирование жизненно необходимых физических качеств; воспитание у дошкольников общественной активности и трудолюбия, творчества и организаторских способностей; проведение спортивных соревнований, спортивных праздников и других мероприятий, пропагандирующих занятия физической культуры; выработка потребности в здоровом образе жизни.

**Цель реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования:**

Проектирование социальных ситуаций развития ребёнка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через

общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

### **Задачи реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования:**

1. Совершенствовать условия для обеспечения охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

2. Обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

3. Осуществить преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).

4. Создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

5. Объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Способствовать формированию общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни.

7. Способствовать формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников;

8. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

### **Организация и содержание воспитательно-образовательного процесса.**

МДОУ №18 «Теремок» функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели, с 10 часовым пребыванием. Воспитание и обучение в детском саду ведётся на русском языке.

## **Основной структурной единицей учреждения является общеразвивающая группа для детей.**

С учетом количества и возрастных особенностей контингента воспитанников в учреждении сформирована и функционирует 1 группа - (1,5 -7лет).

### **Модели организации образовательной деятельности.**

Решение программных образовательных задач предусматривается в двух основных моделях организации образовательного процесса:

- специально организованной деятельности взрослого и детей (групповая, подгрупповая, индивидуальная);
- самостоятельной деятельности дошкольников;

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется в виде:

- непосредственно организованной деятельности (несопряженной с одновременным выполнением педагогом функций по присмотру и уходу за детьми);
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом воспитанников, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

### **Условия осуществления образовательного процесса.**

В учреждении для успешной учебно-воспитательной деятельности создана материально-техническая база и комфортная развивающая среда. Педагоги, родители и дети являются членами образовательного сообщества, заинтересованного в личностном развитии каждого.

Разновозрастная группа имеет отличительную предметно-развивающую среду для осуществления игровой и других детских видов деятельности, соответствующую возрастным, психофизическим, гендерным (для мальчиков и девочек) особенностям развития воспитанников от 1 до 7 лет.

### **Медицинское обслуживание.**

Медицинское обслуживание детей МДОУ производится: медсестрой Зайцевой Г.А. в медкабинете в детском саду и на Столбищенском ФАП по адресу: Ярославская обл., Тутаевский р-он., д. Столбищи, ул. Центральная, 13 (фельдшером Чекменёвой С.А.).

### **Организация питания в учреждении.**

Питание в ДОУ осуществляется согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

В десятидневном меню для воспитанников включено 4 приема пищи: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания – осуществляет медсестра, заведующий учреждения и бракеражная комиссия по питанию.

### **Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников.**

Взаимоотношения между двумя сторонами регулируются родительским договором, включающим в себя права и обязанности сторон, возникающие в процессе взаимодействия.

Для достижения целевых ориентиров дошкольного образования усилия педагогического коллектива и семей воспитанников ориентированы на достижение единых целей. Преемственность между родителями и дошкольным учреждением осуществляется во взаимодействии, сотрудничестве и доверительном отношении при создании единого пространства развития и воспитания ребенка.

В Федеральном законе от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.44 гласит: «Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны

заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка, способностей и необходимой коррекции нарушений их развития».

Семья дает ребенку главное – то, что не может дать никакой другой социальный институт – интимно-личностную связь и изначальное единство с родными. Поэтому воспитательные отношения семьи и ДОО строятся на признании приоритета семейного воспитания. При тесном взаимодействии с родителями достигается основная цель – вовлечение семьи в образовательный процесс.

### **Взаимодействие с родителями строится на следующих принципах:**

- открытость детского сада для семьи;
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.

### **Формы работы с родителями.**

- Общие родительские собрания;
- педагогические беседы, консультации для родителей (индивидуальные и групповые);
- дни открытых дверей;
- экскурсии по детскому саду;
- совместные занятия, досуги, индивидуальные поручения, субботники, собрания-дискуссии, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, информационные листки, фотовыставки в группе;
- консультации по вопросам адаптации ребенка к детскому саду;
- составление банка данных о семьях воспитанников;
- создание и поддержка традиций проведения совместно с родителями праздников, мероприятий и досугов;

- совместные обсуждения педагогами и родителями интересов, умений, потребности каждого ребенка, а также их достижений (групповые родительские собрания, индивидуальные консультации);
- совместные праздники.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей:

1. в начале учебного года составляется социологический паспорт групп ДОУ, выявляются социально неблагополучные и семьи "группы риска";
2. в начале каждого года проводится анкетирование родителей, по результатам которого составляется план работы с родителями на год;
3. в конце каждого учебного года проводится мониторинг удовлетворения родителями деятельностью учреждения и по результатам мониторинга оформляется проект плана работы с родителями на следующий учебный год.