



Краткая презентация основной образовательной программы

МДОУ №18 «Теремок»

Основная образовательная программа МДОУ №18 «Теремок» предназначена для детей раннего и дошкольного возраста (от 1,5 года до 7 лет), развивающихся в пределах возрастной нормы.

Программа спроектирована на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), особенностей образовательного учреждения, региона и образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, принципы, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса МДОУ №18 «Теремок»

Программа дошкольного учреждения разработана с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования (одобрена решением учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г. №2/15)) и примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Москва, 2014 г.

Дополнительное образование, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

1. По Речевой образовательной области «Коммуникативное развитие» используется:

подготовка к обучению грамоте (Гербова В.В. «Занятия по развитию речи», Затулина Г.Я. «Конспекты по подготовке к обучению грамоте») – в целях формирования у детей старшего дошкольного возраста умений, необходимых для овладения грамотой, формирования осознанного отношения к языковой действительности 15-30 минут в неделю (в зависимости от возраста детей).

2. По Физкультурной образовательной области «Двигательная деятельность» (Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду», Н.В.Полтавцева «Физическая культура в дошкольном детстве») – в целях осуществления в физическом развитии детей по 10-30 минут каждое занятие, три раз в неделю (в зависимости от возраста детей);

2.1. Создание проекта «Крепыши»: основными задачами являются: активное содействие физическому, духовному и нравственному воспитанию детей, педагогов, родителей; внедрение физической культуры и спорта в повседневную жизнь; организация работы по укреплению здоровья; создание условий для привлечения воспитанников к систематическим занятиям физической культурой и спортом; активизация физкультурно-спортивной работы и участие воспитанников, педагогов, родителей в спортивной жизни МДОУ; укрепление здоровья и физического совершенствования воспитанников ДОУ на основе организованных спортивно-оздоровительных занятий для всех детей; закрепление и совершенствование умений и навыков воспитанников, полученных на занятиях по физической культуре, формирование жизненно необходимых физических качеств; воспитание у дошкольников общественной активности и трудолюбия, творчества и организаторских способностей; проведение спортивных соревнований, спортивных праздников и других мероприятий, пропагандирующих занятия физической культуры; выработка потребности в здоровом образе жизни.

Цель реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования:

Проектирование социальных ситуаций развития ребёнка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через

общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Задачи реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования:

1. Совершенствовать условия для обеспечения охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

2. Обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

3. Осуществить преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).

4. Создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

5. Объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Способствовать формированию общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни.

7. Способствовать формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников;

8. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Организация и содержание воспитательно-образовательного процесса.

МДОУ №18 «Теремок» функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели, с 10 часовым пребыванием. Воспитание и обучение в детском саду ведётся на русском языке.

Основной структурной единицей учреждения является общеразвивающая группа для детей.

С учетом количества и возрастных особенностей контингента воспитанников в учреждении сформирована и функционирует 1 группа - (1,5 -7лет).

Модели организации образовательной деятельности.

Решение программных образовательных задач предусматривается в двух основных моделях организации образовательного процесса:

- специально организованной деятельности взрослого и детей (групповая, подгрупповая, индивидуальная);
- самостоятельной деятельности дошкольников;

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется в виде:

- непосредственно организованной деятельности (несопряженной с одновременным выполнением педагогом функций по присмотру и уходу за детьми);
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом воспитанников, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Условия осуществления образовательного процесса.

В учреждении для успешной учебно-воспитательной деятельности создана материально-техническая база и комфортная развивающая среда. Педагоги, родители и дети являются членами образовательного сообщества, заинтересованного в личностном развитии каждого.

Разновозрастная группа имеет отличительную предметно-развивающую среду для осуществления игровой и других детских видов деятельности, соответствующую возрастным, психофизическим, гендерным (для мальчиков и девочек) особенностям развития воспитанников от 1 до 7 лет.

Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание детей МДОУ производится: медсестрой Зайцевой Г.А. в медкабинете в детском саду и на Столбищенском ФАП по адресу: Ярославская обл., Тутаевский р-он., д. Столбищи, ул. Центральная, 13 (фельдшером Чекменёвой С.А.).

Организация питания в учреждении.

Питание в ДОУ осуществляется согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

В десятидневном меню для воспитанников включено 4 приема пищи: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания – осуществляет медсестра, заведующий учреждения и бракеражная комиссия по питанию.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Взаимоотношения между двумя сторонами регулируются родительским договором, включающим в себя права и обязанности сторон, возникающие в процессе взаимодействия.

Для достижения целевых ориентиров дошкольного образования усилия педагогического коллектива и семей воспитанников ориентированы на достижение единых целей. Преемственность между родителями и дошкольным учреждением осуществляется во взаимодействии, сотрудничестве и доверительном отношении при создании единого пространства развития и воспитания ребенка.

В Федеральном законе от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.44 гласит: «Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны

заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка, способностей и необходимой коррекции нарушений их развития».

Семья дает ребенку главное – то, что не может дать никакой другой социальный институт – интимно-личностную связь и изначальное единство с родными. Поэтому воспитательные отношения семьи и ДОО строятся на признании приоритета семейного воспитания. При тесном взаимодействии с родителями достигается основная цель – вовлечение семьи в образовательный процесс.

Взаимодействие с родителями строится на следующих принципах:

- открытость детского сада для семьи;
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.

Формы работы с родителями.

- Общие родительские собрания;
- педагогические беседы, консультации для родителей (индивидуальные и групповые);
- дни открытых дверей;
- экскурсии по детскому саду;
- совместные занятия, досуги, индивидуальные поручения, субботники, собрания-дискуссии, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, информационные листки, фотовыставки в группе;
- консультации по вопросам адаптации ребенка к детскому саду;
- составление банка данных о семьях воспитанников;
- создание и поддержка традиций проведения совместно с родителями праздников, мероприятий и досугов;

- совместные обсуждения педагогами и родителями интересов, умений, потребности каждого ребенка, а также их достижений (групповые родительские собрания, индивидуальные консультации);
- совместные праздники.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей:

1. в начале учебного года составляется социологический паспорт групп ДОУ, выявляются социально неблагополучные и семьи "группы риска";
2. в начале каждого года проводится анкетирование родителей, по результатам которого составляется план работы с родителями на год;
3. в конце каждого учебного года проводится мониторинг удовлетворения родителями деятельностью учреждения и по результатам мониторинга оформляется проект плана работы с родителями на следующий учебный год.