

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ
№18 «Теремок»
_____ Л.В.Казак

**Отчет о результатах самообследования МДОУ №18 «Теремок»
на 01.09.2019г.**

(Показатели деятельности МДОУ № 18 «Теремок» за 2018-2019 учебный год в соответствии с требованием приказа Минобрнауки РФ от 10.12.2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» № 1324)

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 18 «Теремок» Тутаевского муниципального района.

1.2. Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с Уставом 152325. Российская Федерация, Ярославская область, Тутаевский район, д Столбищи, ул.Центральная, д.5.

Телефон 8 (48533) 4 – 51 – 35

kazak.teremok18@yandex.ru

сайт <http://ds18-tmr.edu.yar.ru>

1.3. Устав образовательного учреждения утвержден Постановлением Администрации Тутаевского муниципального района от 17.09.2015 № 694 - п

1.4. Лицензия на ведение образовательной деятельности № 413/15 от 15 декабря 2015г. серия 76ЛО2 № 0000696

1.5. Заведующий образовательной организацией Казак Любовь Викторовна

1.6. Территория благоустроена, озеленена, разбиты клумбы, цветники, каждый участок оснащен прогулочной верандой и нестандартным оборудованием для развития физических качеств.

В образовательном учреждении обеспечивается эмоциональный комфорт в общении взрослых и детей. МДОУ востребован. Количество воспитанников на протяжении трех лет не стабильное.

Режим работы пятидневка, 10-часовое пребывание детей с 7.30 до 17.30, 4-х разовое питание.

1.7. Сведения об образовательной программе ДОУ

Основная образовательная программа дошкольного образования

МДОУ № 18 «Теремок» реализует Основную образовательную программу детского сада, разработанную педагогическим коллективом ДОУ.

Цель:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению и школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

Решение обозначенных в Программе целей и задач воспитания возможно только при целенаправленном влиянии педагога на ребенка с первых дней его пребывания в дошкольном образовательном учреждении. От педагогического мастерства каждого воспитателя, его культуры, любви к детям зависят уровень общего развития, которого достигнет ребенок, степень прочности приобретенных им нравственных качеств. Заботясь о здоровье и всестороннем воспитании детей, педагоги дошкольных образовательных учреждений совместно с семьей должны стремиться сделать счастливым детство каждого ребенка.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется с учетом того, что дошкольное отделение является структурным подразделением средней общеобразовательной школы, поэтому направления работы строятся с учетом внутренних традиций общеобразовательного учреждения.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**2.1. Контингент воспитанников**

Учебный год 2017/2018	Количество воспитанников
Всего в учреждении	10
Из них всего выпущено в школу	2

2.2. Структура групп

Учебный год	2018/2019
Общее количество групп	1
Из них:	
С 1,5 до 4 лет	3
С 4 до 7 лет	5

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебно-воспитательный процесс в МДОУ организуется в соответствии с Образовательной программой ДОУ, учебным планом, расписанием занятий, планом учебно-воспитательной работы на год, в котором предусмотрены основные направления в работе, цели и задачи на учебный год, пути решения поставленных задач с выходом на предполагаемый результат. План составлен с учётом анализа результативности работы за прошлый год.

Работа строится по 5 направлениям:

- **социально-коммуникативное развитие;**
- **познавательное развитие;**
- **речевое развитие;**
- **художественно-эстетическое развитие;**
- **физическое развитие.**

Количество занятий не превышает норм предельно допустимых нагрузок, определённых СанПин.

Программа ДОУ определяет содержание образования и особенности организации воспитательно-образовательного процесса (его содержание, формы, технологии, методы и приёмы) в данном учреждении. Она обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребёнка – физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое – во взаимосвязи.

В соответствии с Концепцией дошкольного образования отношения педагогов и детей строятся на основе личностно-ориентированной модели общения, в атмосфере эмоционального благополучия и комфорта, как для ребёнка, так и для взрослых. Важнейшим условием развития дошкольника является включение его в целесообразно организованный образовательный процесс. Программа реализуется в процессе занятий и в ходе режимных моментов с учётом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Особая роль уделяется игровой деятельности, как ведущей в дошкольном детстве.

Педагоги ДОУ творчески подходят к выбору программ и технологий, направляя условия на построение целостного педагогического процесса, обеспечивающего полноценное всестороннее развитие ребёнка.

Обязательная часть Программы выполняет комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

4.1. Мониторинг освоения программы воспитанниками

Кол-во детей	Социальное - коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
	64,2%	70,6%	65,5%	68,5%	63,3%	67%	58%	69%	59,7%	79%

Приведенный мониторинг свидетельствует о том, что программный материал освоен детьми по всем разделам программы на допустимом уровне, положительная динамика развития детей прослеживается по всем направлениям образовательного процесса.

4.2. Качество подготовки выпускников

Количество выпускников – 2 детей

Уровень	Высокий	Средний	низкий
Кол-во		2	-

Предметно-развивающая среда в группах постоянно совершенствуется и обновляется. Созданы зоны для познавательного развития детей, опытно-экспериментальной, игровой, театрализованной деятельности, изодеятельности, уголок природы и уголок уединения, физкультурный уголок.

Для организации учебно-воспитательного процесса в детском саду имеется компьютер, телевизор, DVD плеер, музыкальный центр, многофункциональное устройство.

Достижения коллектива.

- 4.3. - Сертификаты за участие в конкурсе «Мир глазами детей» 3 воспитанника
- Сертификаты за участие в конкурсе рисунков «Моя любимая зимняя сказка»
 - Участие во всероссийском конкурсе рисунка «Мир в палитре» -- номинации «Дни экологической опасности» и «Нет земли краше, чем Родина наша».
 - Участие в 1 Всероссийском конкурсе творческих работ «Чудеса из бумаги» (диплом участнику и благодарственное письмо воспитателю) 1 воспитанник.
 - диплом - 1 место по благоустройству территории детского сада в д. Столбищи.

РАЗДЕЛ 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Качественные характеристики педагогических кадров осуществляющих образовательный процесс.

Детский сад укомплектован кадрами 100%.

Педагогический коллектив состоит из 2 педагогов:

Воспитатель – Литвякова Татьяна Викторовна;

Карпова Екатерина Михайловна;

Образовательный уровень педагогов.

Численный состав	Высшее педагогическое	Среднее-педагогическое	среднее	Среднее специальное
2	-	2	-	-

Уровень педагогов по квалификационным категориям

2 педагога - 1 категория;

Стажевые показатели

- от 0 – до 5 лет - 0;
- от 5 – до 10 лет - 1;
- от 10 до 15 лет - 1;
- свыше 15 лет - ;

Таким образом, профессиональная компетенция педагогического состава ДООУ позволяет успешно решать оздоровительные и воспитательно-образовательные задачи с учетом современных требований.

РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

6.1. Оргтехника

Наименование	Количество
Ноутбук	3
Компьютер	1
Многофункциональное устройство	1
Проектор	1

6.2. Наличие оснащенных помещений

Название помещений	Количество
Музыкальный зал	0
Физкультурный зал	0
Групповые комнаты	1
Изолятор	1
Пищеблок	1

Анализ материально-технического обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса хорошее. Условия пребывания детей в ДООУ соответствуют требованиям СанПиН и помогают на должном уровне развивать дошкольников.

В течение года педагогами приобретались и использовались в работе с детьми: различный дидактический иллюстративный материал, наглядные пособия, методическая литература, видеоматериал по темам.

В прошедшем учебном году в ДООУ продолжалась работа по созданию предметно-развивающей среды в группах и на территории ДООУ.

В соответствии с требованиями ФГОС велось приобретение необходимого оборудования и методических пособий.

Состояние материально-технического обеспечения образовательного процесса в ДООУ можно оценить как удовлетворительное.

**II. Показатели деятельности ДОУ
(Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественный показатель	%
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	8	100
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 10 часов)	человек	8	100
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	8	100
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0	0,0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 10 часов)	человек/%	8	100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0,0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0,0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	0,0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0,0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0	0,0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0	0,0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	3	-
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек/%	0	0

	среднее профессиональное образование			
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2	60
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0	0,0
1.8.1	Высшая	человек/%	0	0,0
1.8.2	Первая	человек/%	2	100
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек	0	0,0
1.9.2	Свыше 5 лет	человек	2	100
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	0,0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0	0,0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4	100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2	100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	8/2	100
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да-1/нет-0	0	-
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да-1/нет-0	0	-

1.15.3	Учителя-логопеда	да-1/нет-0	0	-
1.15.4	Логопеда	да-1/нет-0	0	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да-1/нет-0	0	-
1.15.6	Педагога-психолога	да-1/нет-0	0	-
2	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	3,67	-
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	-	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да-1/нет-0	1	-
2.4	Наличие музыкального зала	да-1/нет-0	1	-
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да-1/нет-0	1	-